

Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
Назив предмета: Методика наставе друштвених наука			
Наставник: Александра Р. Трбојевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета			
Општи циљ проучавања предмета је да студенти упознају теоријске основе и законитости наставе предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука (Свет око нас и Природа и друштво) и да се припреме за њено планирање, извођење и евалуацију. Осим тога, неопходно је студенте подстицати да откривају међузависност између дидактичко-методичке теорије и васпитно-образовне праксе, неговати склоност, смисао и способност бављења педагошким радом, истичати улогу учитеља/наставника у управљању процесом наставе и указивати на значај положаја ученика у том процесу.			
Исход предмета			
Овладаност теоријским основама наставе друштвених наука; познавање и разумевање циљева, задатака и садржаја предмета Свет око нас и Природа и друштво (са посебним освртом на друштвене појмове). Вештина самосталног планирања и припремања наставе предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука; оспособљеност за примену знања у извођењу и евалуацији наставе предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука.			
Садржај прта			
<i>Теоријска настава</i>			
Методике у систему педагошких дисциплина. Појам, предмет и задаци Методике наставе друштвених наука и њена повезаност са другим наукама. Теоријске основе Методике наставе друштвених наука (социолошке, педагошке, психолошке, гносеолошке, историјски садржаји и географски садржаји). Циљеви, задаци и садржаји наставе предмета Свет око нас (1. и 2. разред основне школе) и Природа и друштво (3. и 4. разред основне школе). Формирање и развијање друштвених појмова у разредној настави. Специфичности индивидуализације наставног процеса и инклузивне наставе у реализацији друштвених садржаја. Методичке специфичности наставних часова у настави предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука (принципи рада, методе рада, облици рада, иновативни модели рада, објекти и наставна средства). Планирање и припремање за наставу предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука. Праћење, проверавање и оцењивање у настави предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука.			
<i>Практична настава</i>			
Израда годишњег глобалног и периодичних оперативних планова рада за предмете Свет око нас и Природа и друштво. Израда тематског плана рада за предмете Свет око нас и Природа и друштво. Израда елабората припреме за извођење наставе за предмете Свет око нас и Природа и друштво (тематске јединице по избору). Израда низа задатака објективног типа за испитивање знања из области друштвених садржаја. Израда индивидуалног образовног плана у контексту друштвених садржаја.			
Литература			
1. Де Зан И. Методика наставе природе и друштва. Школска књига Загреб. 2001. 2. Лазаревић Ж, Банђур В. Методика наставе природе и друштва. Јагодина. Учитељски факултет Београд. 2001. 3. Пешикан А. Настава и развој друштвених појмова код деце. 3.вод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2003. 4. Кнежевић Љ. Теоријски основи методике наставе природе и друштва. Учитељски факултет. Београд. 1995. 5. Требјешанин Б, Гачановић Б, Новаковић Љ. Приручник природе и друштва. Завод за уџбенике и наставна средства Београд. 2002.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, групни рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



практична настава	25	усмени испит	45
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		